

**BS De Beemd
Schijndel**

Imago-onderzoek Basisonderwijs 2016

Haarlem, juli 2016



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

**BS De Beemd
Schijndel**

Imago-onderzoek Basisonderwijs 2016

INHOUD

Inleiding	5
Resultaten	6
Open vragen	9
Vragenlijst	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

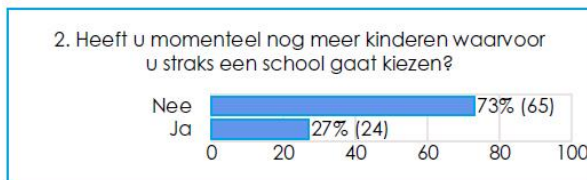
<p>Leeswijzer</p> <p>De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.</p> 	<p>Adviesgesprek</p> <p>Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.</p> <p>Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek</p>  <p>023-5341158</p>	<p>Website</p> <p>Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.</p> <p>Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.</p> 
--	---	---

Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 12 juli 2016

Resultaten

Het onderzoek is ingevuld door 89 van de 224 ouders. Dat is een responspercentage van 40%.



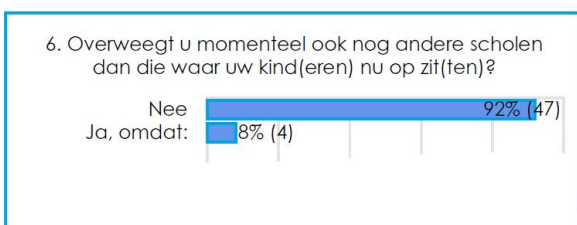
Vraag 3: Toelichting bij antwoord: "Anders, namelijk:"

- vele positieve geluiden van ouders met kinderen die reeds op De Beemd zaten
- Ik heb zelf daar op school gezeten en een super tijd gehad.
- Actief betrokken directeur. En de verhalen van andere of de activiteiten die op school georganiseerd worden.
- Wij zijn echt op ons gevoel af gegaan. Sociaal emotioneel was een belangrijk punt waar wij naar hebben gekeken en creatief
- het aantal mannelijke leerkrachten
- Partner is leerkracht op de Beemd
- Heb hier niets over te vertellen ,mijn kind is een pleegkind



Vraag 5: Toelichting bij antwoord: "Anders, namelijk:"

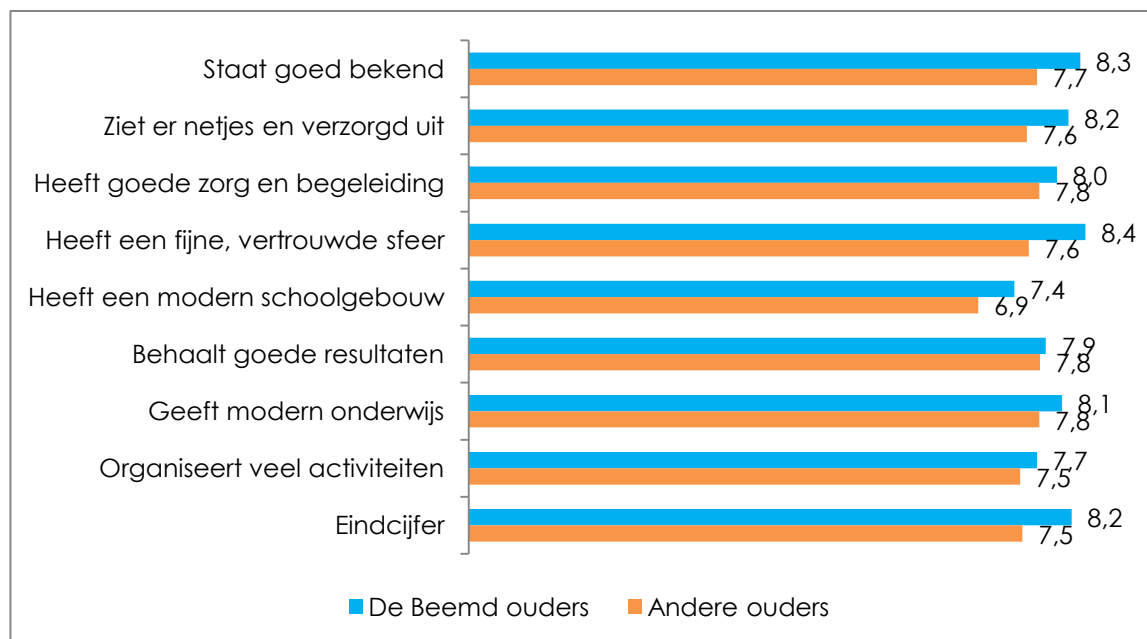
- Veel kinderen met rugzakje, met name ook veel gedragsgerelateerd; minder prettige buurt
- We hebben de overstap gemaakt van de Heijcant en nu zit onze dochter op de Beemd.
- Hebben de kinderen op gezeten. Een aantal jaren geleden Overstap gemaakt
- beloftes die gedaan waren, niet nagekomen over de aanvangsdatum dat mijn dochter zou mogen starten
- Heijcant vonden wij te strak, prestatie gericht school is om te leren. Weinig ruimte voor creativiteit. Minder goed gevoel.
- het aantal mannelijke leerkrachten op school
- oudste dochter heeft ook op de Beemd gezeten en doorslag was dat we bekend waren met de Beemd
- Aantal leerlingen op de school beperkt de keuze voor vriendjes.
- De Beemd paste beter bij het oudste kind. De jongste ging toen nog niet naar school maar voor hem zou de Kring ook goed passen. En kinderen op twee verschillende scholen plaatsen heeft niet onze voorkeur. Vandaar de Beemd.
- we hebben naast de heijcant ook de kring overwogen, dit is niet in te vullen bij de vorige vraag.



Vraag 6: Toelichting bij antwoord: "Ja, omdat:"

- Niet goed meedenken wat goed is voor onze kinderen als individu i.p.v. blijven volhouden dat een tweeling niet bij elkaar in de klas kan.
- Nu omdat de Beemd een continue rooster gaat hanteren waar ik niet blij mee ben
- Omdat de andere school (de Kring) wellicht beter bij onze visie past
- Misschien

In onderstaande tabel ziet u de scores van de vragen over de verschillende typering en het eindcijfer (vraag 8 t/m 79).



Open vragen

Vraag 7: Wat hoort u in de buurt zoal zeggen over de school van uw kind(eren)?

- Fijne school
- Dat men positief is over de Beemd
- Dat het een goede en leuke school voor de kinderen is.
- Dat het een goede school is
- Prima school
- Goede school, kijkend naar het individu van het kind. Alhoewel laatste tijd ook Wel twijfels over de school van verschillende mensen(ouders).
- Heel goede sfeer, prettig team. Treed buiten grenzen van onderwijs qua maatschappelijke en sociale vaardigheden.
- Enkel positieve geluiden
- Fijne school, prettige sfeer. Mag wel meer aandacht komen voor pestbeleid; meerdere bekenden daardoor van school gehaald.
- Fijne school.
- Leuke school en dat je kind vooral kind mag zijn
- goede school. Niet te veel aantal leerlingen.
- geen idee, wij zijn doof.
- Veel ruimte voor creativiteit en een fijne sfeer. Ouders voelen zich ook welkom op school. De drempel naar team en directie is niet hoog.
- prima school
- Niet veel
- Wij wonen dichtbij de Heijcant, maar hebben toch bewust voor de Beemd gekozen. De Beemd wordt positief genoemd door de sfeer, onderwijskundig staat het gelijk. Maar door de weeksluiting, kerstmusical, meer erop uit hebben wij voor de Beemd gekozen.
- Super school, vooral als je kind net even anders is... (ADD, ADHD, Dyslectisch, PDNOS, hoogbegaafd enz).
- Niets
- Gezellige school
- Fijne sfeer, betrokken leerkrachten
- We wonen niet in de buurt van de school, maar vaak wordt wel aangegeven dat de beemd altijd een leuke musical heeft.
- Een goede school met een goed klimaat en aandacht voor de natuur. Niet te grote school. Een goed samenwerkend team.
- Dat het een goede school is waar de halve buurt vroeger op heeft gezeten
- Toegankelijke school met betrokken personeel.
- Positieve reacties.
- Een hele goede school...
- Positief
- Prettige sfeer. Fijne omgang met de leerkrachten.
- Fijne school, goede manier van lesgeven
- Fijne school
- In principe positieve geluiden, echter dat het een groot minpunt is dat de beemd ook overgestapt is naar het continu rooster
- Een leuke school
- Goede school
- Goed onderwijs. Prettige sfeer en aandacht voor het individu
- Fijne school, open karakter
- Goede school, met juiste leer methode
- Prettige school
- Dat het een leuke, vriendelijke en goede school is.
- Fijne sfeer
- Een leuke school in een natuurrijke omgeving
- Een fijne en goede school

- Goede en fijne school, fijne leerkrachten
- dat het een goede en fijne school is
- Goede school, informele sfeer.
- Super fijne school
- goede, fijne school. Prettige sfeer, mooie speelleertuin.
- fijne school
- Prima school.....
- Dat het een fijne school is met persoonlijke aandacht voor de leerlingen.
- Wisseend. Van ontzettend positief tot zeer ontevreden. Over het algemeen milde, positieve reacties
- Heel veel positieve verhalen.
- Actief, leuke dingen die georganiseerd worden. Kerst musical, meneer Lambert die heel actief betrokken bij het Sinterklaas feest in Schijndel en sympatiek benaderbaar is. Kinderen op een hele natuurlijke manier voor een groep leren staan door weekvieringen ed.
- Fijne school, sociaal, wordt veel gedaan met de natuur, theater en dans, hebben altijd een mooi liedje met de carnavalsviering
- Niet veel eigenlijk niks slechts of goeds.
- Leuke school
- niets
- Prima school
- Dat het een fijne, gezellige school is. Ook dat het een school is waar dingen soms op het laatste moment, summier of slecht gecommuniceerd worden (sommige ouders komen regelmatig voor verrassingen te staan). In individuele gevallen zijn ouders ontevreden, maar dat zijn zo'n specifieke gevallen dat het niet passend is dat hier te vermelden.
- Dat het een fijne school is.
- Fijne school, waarbij het kind nog kind mag zijn en spelenderwijs leren.
- Eigenlijk enkel goede verhalen. Het zegt genoeg dat uit onze buurt (Andoornstraat, Marjoleinhof, Salviahof, Chrysanthof, Houtpad) de laatste jaren zoveel ouders zonder het van elkaar te weten bewust voor De Beemd kiezen terwijl de school in een hele andere wijk ligt. Kwekkeveld of Vossenbergh zou qua buurt/afstand logischer zijn.
- Dat het een fijne school is
- Dat het een goede school is.
- Prima school, geen negatieve verhalen. Uit de buurt is er voor andere kinderen ook gekozen voor de Beemd.
- Het is een fijne school.
- Dat het er gepast gezellig is
- Dat het een super leuke school is!
- Positief
- Prima school
- Ik merk dat de school een goede naam heeft en vooral omdat de kinderen goed leren zichzelf te presenteren
- Positief. Niet iets concreets.
- Dat er een prettig pedagogisch klimaat heerst en dat de school zich blijft ontwikkelen.
- Niet veel. Wonen in een andere wijk.
- Fijne goed georganiseerde school
- Ik vind het een goede school en hoor weinig van anderen
- Wij wonen niet in de buurt van de school dus er wordt weinig tot niet over gesproken.
- Prima school.
- Leuke school
- vaak positieve geluiden

Vraag 80: Wat zijn volgens u de sterke punten van de school van uw kind(eren)?

- Open, toegankelijk en geeft ruimte om te zijn wie je bent
- Inzet van de schooldirecteur
- Activiteiten op school
- Speel-leer tuin
- Dat er op het niveau van het kind les wordt gegeven
- omgeving, speeltuin, leraren, mentaliteit
- Open cultuur, ruimte voor ontwikkeling van het kind. Zijn holistisch
- Goede sfeer wat doorwerkt op kinderen. Onderwijsmethode. Open structuur
- Vindt het gewoon een school met een hele goede sfeer en heb me verder niet echt ergens is verdiept. Ben in Schijndel opgegroeid en heb altijd geweten dat mijn kinderen naar De Beemd zouden gaan. Dat je nagenoeg elke ochtend meneer Lambert op de gang tegenkomt vindt ik echt sprekend voor de sfeer.
- Super school wat mij betreft!
- Sfeer, visie
- Kerstmusical is ontzettend leuk voor de kinderen
- Weeksluiting
- Dat ze rekening houden met wat je kind kan ipv wat het moet
- tablets
- speelomgeving voor de kinderen is sterk aangepast, natuurlijk gehouden, erg mooi. Betrokken docenten.
- Sfeer, contact met team en directie, ouderbetrokkenheid, uitdagende speelleertuin!
- musicals, goede bereikbaarheid
- Aandacht, een op een, individueel
- Sfeer, directeur, adjunct, omgaan met elkaar, kerstmusical, fijne leerkrachten, vanaf groep 5 tablet, kinderen hebben het naar hun zin
- Communicatie.
- Extra ondersteuning bij lees- en taalachterstand
- Sociale activiteiten en lesprogramma aangepast op cognitief niveau Vd knid
- Leerkrachten kijken naar individualiteit van het kind, gemotiveerde leerkrachten, ouders worden bij veel dingen betrokken, communicatie via ouderportaal
- - zorgleerlingen begeleiden
- ook aandacht voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong
- staan open voor ouderbetrokkenheid
- Een goede samenstelling van teamleden. Warm welkom voor kinderen en ouders. Erg gericht op de natuur. Actieve ouders. Leerkrachten hebben een goed beeld van de leerling. School blijft in ontwikkeling. Veel activiteiten in en rond school.
- Goede sfeer, goede toegankelijkheid, klassen niet al te groot
- Geen mening
- Laagdrempelig en goede sfeer
- de open sfeer ,en de ruimte die kinderen krijgen om zichzelf te ontwikkelen op hun eigen niveau. kinderen en hun mening worden hier zeer respectvol en volwaardig gehoord.
- Iedereen is betrokken, alle kinderen kennen elkaar. Motivatie en stimulatie van de kinderen.
- Meedenken van leerkrachten. Mooie speelgelegenheid.
- Op dit moment weinig.
- Niks..
- Authentiek, kinderen staan voorop
- Aandacht voor het individu. Samenwerking met ouders. Saamhorigheid. Innovatief.
- Open sfeer, natuur in/om de school, goed contact met de leerkrachten
- Sociale school
- School is kind gericht, sluit aan bij de ontwikkelingsfasen van kinderen. Kinderen mogen kind zijn en de tijd krijgen om zich te ontwikkelen. Vind het heel goed dat er structuur is in het dagelijks ritme, dit ten opzichte van de ruimte tot ontwikkeling.
- Niet al te grote klassen. Kind, individu. Gezelligheid.
- Leerplezier, leefklimaat en begeleiding van individu. En belang van creativiteit etc
- Moderne school. Prima kwaliteiten onderwijs.

- Veel dingen samen doen
- Vrije doorloop naar andere klassen..natuurrijke omgeving
- Ze kijken individueel naar het niveau van het kind in het leerproces. Ze mogen zich zelf zijn in de ontwikkeling!
- Vertrouwd en herkenbaar. Deze school herrinnert mij aan mijn schooltijd van vroeger. Veel licht, ruimte en gezellig. ook het contact met iedereen is goed.
- De sfeer is top. Kind mag kind zijn. Zo fijn is dat!
- gemoedelijke sfeer, niet puur prestatiegericht, veel creativiteit, ouders hebben ook inspraak,
- Persoonlijke benadering en begeleiding.....voldoende uitdagingen biedend en leuke dingen rondom school. Stimuleren eigen ontwikkeling!
- De Beemd heeft oog voor het kind als individu. Ieder kind is anders en dat mag het ook zijn bij De Beemd.
- Gemoedelijk, snel in contact met lkr
- Fijne leraren en een heel sociale directeur (vooral naar de kinderen toe)
- Open, actief, fijne omgeving voor de kinderen.
- gemoedelijke sfeer, leraren staan naast ouders en kinderen en niet boven, er wordt veel ondernomen op het gebied van natuur/kunst en cultuur, de kerstmusical, ouderparticipatie,
- Kinderen gaan er graag naar toe, toegankelijk, proberen nieuwe manieren van lesgeven, gezellige sfeer
- groene school
- Goede sfeer, fijne leerkrachten, aandacht voor het kind, gezellig (!), ruimte voor het kind om kind te zijn en zich op zijn eigen manier te mogen ontwikkelen.
- Dat de school op een mooi locatie staat.
- Er wordt gekeken naar het kind als individu, er is extra begeleiding voor kinderen die moeite hebben om mee te komen, maar er wordt ook extra begeleiding gegeven aan kinderen die wat uitdaging kunnen gebruiken zodat ze zich niet vervelen. Het werken vanaf groep 5 met de tablets is geweldig. Zowel voor kind als leerkracht, men kan er direct op inspringen als er problemen zijn ipv pas de volgende dag bij het traditionele onderwijs. De kinderen werken in hun eigen tempo. Instructie wordt op maat gegeven waardoor iedereen vooruit kan of juist even extra onder de aandacht van de juf blijft.
- X
- veel activiteiten georganiseerd, goede lesgeving
- Het open leersysteem op maat
- Heel gedreven leerkrachten
- Gemoedelijk, worden leuke/culturele dingen ondernomen. Vaak haantje de voorste op het gebied van comp./ipads ed.
- Sociaal klimaat, onderwijs op verschillende niveaus
- Creatief, de kinderen leren zich goed te presenteren door middel het podium,
- kijk op leerlingen die boven gemiddeld presteren.
- Structuur, heldere aanpak.
- Open staan voor ontwikkeling en naar het kind kijken.
- Het op niveau werken per kind
- Goed contact tussen leraren en ouders.
- Er wordt zichtbaar zorg gedragen voor het welzijn van de kinderen! Dat vinden wij het belangrijkste!
- Dichtbij, veel speelmogelijkheden.
- Goede toegankelijke school
- aandacht voor het individuele kind, goede sfeer en ook aandacht voor niet schoolse activiteiten.

Vraag 81: Wat zou u, tot slot, nog willen adviseren aan de school van uw kind(eren)?

- Blijf kijken maar het individu en blijf in samenspraak met de ouders innoveren
- Meer inspraak in klassenindeling, luisteren naar motivatie van ouders. Meer openheid naar ouders als er problemen zijn. Zodat men globaal weet wat er speelt/gaande is.
- Ga zo door, de sfeer is super en er staat daar een geweldig team! Jammer dat De Plu eraan gekoppeld zit kwam buitenschoolse opvang/peuterspeelzaal. De komst van de Plu heeft enkel nadelen gebracht kwam sfeer, het oude team werkte zo goed samen met de leerkrachten van De Beemd dat de overgang van PSZ naar kleuterklas super was. Dit dankzij medewerkers die al jarenlang met elkaar werken. Jammer dat hier een streep door gehaald is door de Plu!
- Meer aandacht voor pestbeleid en emotionele ontwikkeling
- zo door gaan. Voorkomen van pesterijen.
- schooltijden die eraan zitten te komen, 5 dagen hetzelfde rooster, vind ik uit de tijd. Zie het liever dat ouders zelf kunnen bepalen wanneer hun kinderen naar school gaan, en dat de school 365 dagen per week open is van 07 tot 18uur. Zelf je vakantie kunnen bepalen is meer van deze tijd, waarin beide ouders werken en schooltijden aan kunnen passen aan de werktijden is belangrijk. Dat 5 dagen model, waarbij kinderen elke dag om 14uur klaar zijn, kost een hoop geld aan opvang.
- Nog meer inzetten op extra ondersteuning in de (soms) vrij grote groepen. Creativiteit en talentuur blijven ontwikkelen bij kinderen. De positiviteit van het schoolklimaat koesteren!
- weet ik zo niet
- Algemeen zou ik willen adviseren om veel meer de deuren naar elkaar open te gooien, iedere school heeft haken en ogen en iedere school is uniek. Leer van elkaar en ga niet allemaal het wiel uitvinden. Het fijnste is als ieder kind naar de school kan gaan in zijn of haar buurt.
- niks
- Bekijken hoeveel kinderen er op school zitten met 'een beperking(dyslexie, slecht horend ect)' ook uitschieters naar boven t.a.v. andere scholen. Hier naar handelen door groeps grootte aan te passen of gepaste ondersteuning.
- Geen idee
- - laat de goede dingen waar jullie mee bezig zijn zeker niet los
- blijf goed kijken naar de doorlopende leerlijn.
- het onderwijs zou soms meer afgestemd mogen worden op het individuele kind
- het actief survuilleren blijft een aandachtspunt
- Meer cultuur educatie, vooral muziek weer terug brengen in de klas. Zijn ze nu mee op de goede weg. En nog meer op de behoefte van het kind lesgeven zodat het kind niet afgeremd wordt in zijn ontwikkeling
- Minder studiedagen of deze aansluiten aan een weekend of vakantie
- Geen mening
- iets minder hulp van ouders nodig hebben en daar dus afhankelijk van zijn mbt poetsen van de klassen en activiteiten.
- ga zo door!
- wij zijn heel blij dat we de keuze hebben gemaakt om van school te wisselen naar de Beemd
- Om toch het continue rooster af te schaffen. Toen ik mijn kind op deze school deed werd er verteld dat er van het continu rooster geen sprake zou zijn. Nu baal ik ontzettend van de Beemd dat zij dit toch gaan invoeren. En nu ben ik op zoek naar een school, maakt niet uit of het binnen of buiten Schijndel is die geen gebruik maakt van het continu rooster!
- Blijf zo doorgaan!
- De plu weg
- De klaslokalen vind ik rommelig, wat meer opgeruimd en georganiseerd zou ik aanbevelen.
- Geen combinatie 7/8 + meer voorbereiding op spreekbeurten + betere voorbereiding/aansluiting op vervolgonderwijs
- Ze zijn goed bezig
- Betere aansluiting naar het voortgezet, meer huiswerk/leerwerk mee zodat ze al leren plannen hoe ze dit moeten aanpakken.
- Ik heb nog geen verbeterpunten kunnen ontdekken
- Wat mij betreft zou er meer rekening gehouden mogen worden, met kinderen die niet op alle vlakken mee kunnen met de reguliere lesstof, die net wat extra begeleiding nodig hebben. Er

wordt wel hulp geboden, maar ik bedoel meer structureel. Er zijn zoveel manieren om kinderen de stof op een andere

manier aan te bieden, volgens mij hebben veel kinderen daar ook behoefte aan. Alle stof wordt erin "gestampt" om het oneerbiedig te zeggen en als je dat niet zo goed lukt is dat erg vervelend. Maar ik denk dat dit voor scholen in het algemeen geldt er is geen ruimte en geldt om dit goed op te pakken,

helaas...

- Ga zo door!!!

- Oog voor alle kinderen. De sociaal wenselijke kinderen of kinderen zonder gedragsproblemen worden ook graag echt gezien.

- niks, ga zo door.

- Nauwere communicatie met ouders. Ook tussen rapporten door als dat nodig is.

Communicatie via ouderportaal kan beknopter en duidelijker. En de eerste keer goed mag wat mij betreft ook. Er wordt zo vaak wat vergeten in het 1e bericht waar later nog een of twee berichten overheen komen.

- Zorg voor een ruime fietsenstalling zodat alle kinderen op de fiets kunnen komen en niet alleen kinderen die ver weg wonen.

- School mag kinderen meer op eigen niveau laten werken, verrekijkers is een mooie manier om de kinderen extra uit te dagen, maar je hebt ook kinderen waarvoor het beter is om op bepaalde vakgebieden een stapje terug te doen. Mijn ervaring is dat kinderen maar met het niveau van de klas mee moeten blijven doen, ondanks dat ze op bijvoorbeeld spelling erg achter lopen....

- blijf open communiceren

- Bij kleutergroepen wat meer info waar ze mee bezig zijn

- Verbeter de verkeerssituatie! Wij komen vrijwel altijd met de fiets aan de achterzijde van de school (Smaldonkstraat) en daar is het verschrikkelijk druk. Er is de laatste tijd al veel verbeterd, maar auto's stoppen en parkeren nog steeds waar het niet mag, en dat levert vaak gevaarlijke situaties op.

- weet ik niet.

- Het is een open transparantie school waar onze kinderen het enorm naar hun zin hebben.

Jammer dat gekozen is voor het continue rooster, dat is voor ons een domper. De school organiseert veel activiteiten onder schooltijd waar hulp van ouders voor nodig is. In sommige gevallen kan dat wel iets minder (denk

aan het poetsen van de klas tijdens de gymles in de week na de vakantie, niet te doen voor werkende ouders en de ouders die thuis zijn lijken daar ook geen zin in te hebben).

- Ga zo door

- Misschien meer toezicht met het overblijven?

- Uitgebreidere rapporten

- Ik heb hier niet echt zicht op bij de Beemd, maar over t algemeen vind ik dat scholen kinderen meer vanuit intrinsieke motivatie mogen laten leren. Bijvoorbeeld heldere leerlijnen en doelen, maar kinderen kunnen kiezen met welk middel ze dit doel gaan behalen: werkboeken, ICT, materiaal, werkstuk, een doe opdracht enz... Belangrijk vind ik dat kinderen in verbinding blijven met zichzelf. Spelenderwijs leren blijft belangrijk, ook in groep 3 en hoger.

- Als je nieuw bent op school, krijg je weinig informatie. Je moet veel zelf uitzoeken.

- Ga zo door

- Leerkrachten meer open voor ouders. bijvoorbeeld bij het ophalen en brengen aan een ouder vertellen dat er iets (positief of negatief) opviel aan hun kind, of wat grappig was of dat hij/zij gevallen is. Etc. En ouders meer op de hoogte stellen van activiteiten die gaan komen. Vooral als ouders daar iets voor moeten doen (bijv verkleedkleden meegeven)

- Geen idee

- om zo door te gaan

Vragenlijst

Vragenlijst schoolkeuze

1. Op welke school zit(ten) uw kind(eren)?
2. Heeft u momenteel nog meer kinderen waarvoor u straks een school gaat kiezen?
3. Welke van de volgende motieven speelde een belangrijke rol bij de keuze voor uw huidige school?
4. Heeft u indertijd, bij de schoolkeuze, nog andere scholen overwogen?

Vragenlijst schoolkeuze vervolg

5. Waarom heeft u uiteindelijk niet voor die andere school gekozen?
6. Overweegt u momenteel ook nog andere scholen dan die waar uw kind(eren) nu op zit(ten)?

Beeldvorming

7. Wat hoort u in de buurt zoal zeggen over de school van uw kind(eren)?

Typeringen: Staat goed bekend

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

8. Staat goed bekend: Heijcant
9. Staat goed bekend: 't Talent
10. Staat goed bekend: De Beemd
11. Staat goed bekend: De Kring
12. Staat goed bekend: De Vossenbergh
13. Staat goed bekend: 't Kwekkeveld
14. Staat goed bekend: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
15. Staat goed bekend: De Regenboog locatie Wijbosch

Typeringen: Ziet er netjes en verzorgd uit

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

16. Ziet er netjes en verzorgd uit: Heijcant
17. Ziet er netjes en verzorgd uit: 't Talent
18. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Beemd
19. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Kring
20. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Vossenbergh
21. Ziet er netjes en verzorgd uit: 't Kwekkeveld
22. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
23. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Regenboog locatie Wijbosch

Typeringen: Heeft goede zorg en begeleiding

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

24. Heeft goede zorg en begeleiding: Heijcant
25. Heeft goede zorg en begeleiding: 't Talent
26. Heeft goede zorg en begeleiding: De Beemd
27. Heeft goede zorg en begeleiding: De Kring
28. Heeft goede zorg en begeleiding: De Vossenbergh
29. Heeft goede zorg en begeleiding: 't Kwekkeveld
30. Heeft goede zorg en begeleiding: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
31. Heeft goede zorg en begeleiding: De Regenboog locatie Wijbosch

Typeringen: Heeft een fijne, vertrouwde sfeer

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

32. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: Heijcant

- 33. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: 't Talent
- 34. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Beemd
- 35. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Kring
- 36. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Vossenberg
- 37. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: 't Kwekkeveld
- 38. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
- 39. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Regenboog locatie Wijbosch

Typeringen: Heeft een modern schoolgebouw

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 40. Heeft een modern schoolgebouw: Heijcant
- 41. Heeft een modern schoolgebouw: 't Talent
- 42. Heeft een modern schoolgebouw: De Beemd
- 43. Heeft een modern schoolgebouw: De Kring
- 44. Heeft een modern schoolgebouw: De Vossenberg
- 45. Heeft een modern schoolgebouw: 't Kwekkeveld
- 46. Heeft een modern schoolgebouw: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
- 47. Heeft een modern schoolgebouw: De Regenboog locatie Wijbosch

Typeringen: Behaalt goede resultaten

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 48. Behaalt goede resultaten: Heijcant
- 49. Behaalt goede resultaten: 't Talent
- 50. Behaalt goede resultaten: De Beemd
- 51. Behaalt goede resultaten: De Kring
- 52. Behaalt goede resultaten: De Vossenberg
- 53. Behaalt goede resultaten: 't Kwekkeveld
- 54. Behaalt goede resultaten: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
- 55. Behaalt goede resultaten: De Regenboog locatie Wijbosch

Typeringen: Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 56. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: Heijcant
- 57. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: 't Talent
- 58. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: De Beemd
- 59. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: De Kring
- 60. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: De Vossenberg
- 61. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: 't Kwekkeveld
- 62. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
- 63. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordt: De Regenboog locatie Wijbosch

Typeringen: Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 64. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: Heijcant
- 65. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: 't Talent
- 66. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: De Beemd
- 67. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: De Kring
- 68. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: De Vossenberg
- 69. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: 't Kwekkeveld
- 70. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
- 71. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschools: De Regenboog locatie Wijbosch

Eindcijfer

Welk eindcijfer geeft u deze scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

72. Heijcant

73. 't Talent

74. De Beemd

75. De Kring

76. De Vossenbergh

77. 't Kwekkeveld

78. De Regenboog loc. Hertog Jan II laan

79. De Regenboog locatie Wijbosch

Open vragen

80. Wat zijn volgens u de sterke punten van de school van uw kind(eren)?

81. Wat zou u, tot slot, nog willen adviseren aan de school van uw kind(eren)?

Einde Rapportage
avl_otp_2016_633_skopos_40236_14847-LT