

**BS De Kring  
Schijndel**

## **Imago-onderzoek Basisonderwijs 2016**

Haarlem, juli 2016



**Scholen met Succes**

Postbus 3386  
2001 DJ Haarlem

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)

[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)

tel: 023 534 11 58

# BS De Kring Schijndel

## Imago-onderzoek Basisonderwijs 2016

### INHOUD

Inleiding	5
Resultaten	6
Open vragen	9
Vragenlijst	12



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

### Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

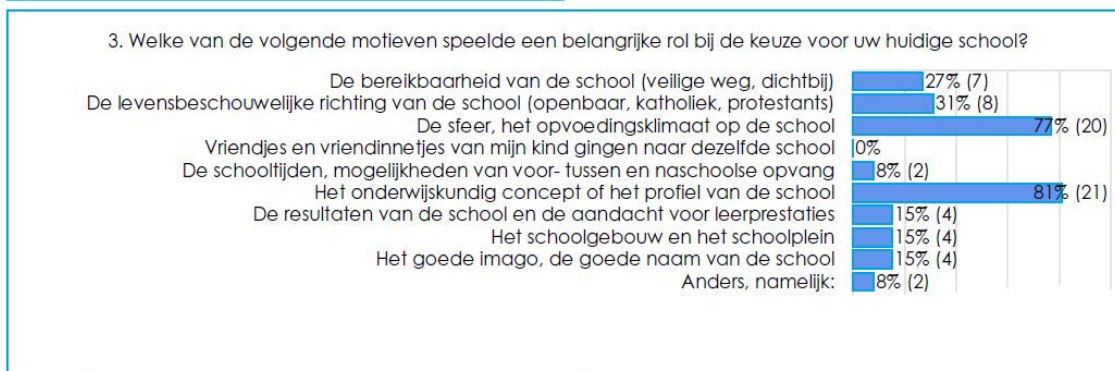
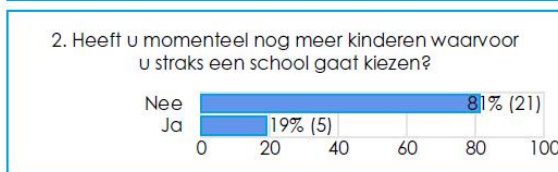
<p><b>Leeswijzer</b></p> <p>De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.</p> 	<p><b>Adviesgesprek</b></p> <p>Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.</p> <p>Meld u aan op <a href="http://scholenmet-succes.nl/adviesgesprek">scholenmet-succes.nl/adviesgesprek</a></p>  <p><b>023-5341158</b></p>	<p><b>Website</b></p> <p>Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.</p> <p>Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.</p> 
--	---	---

Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes  
Haarlem, 12 juli 2016

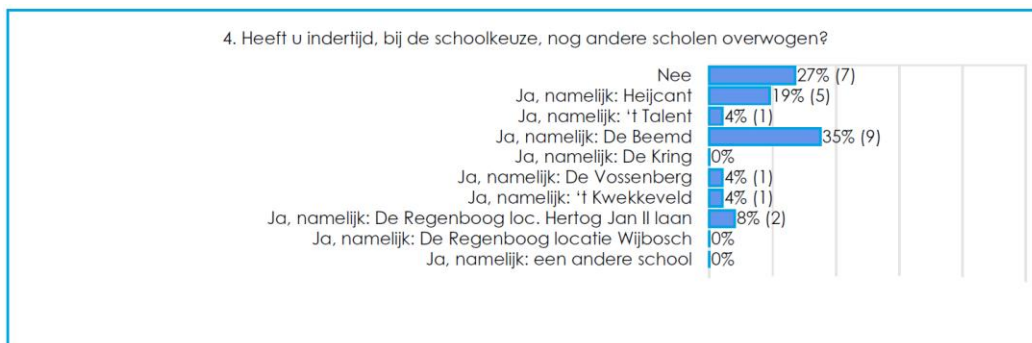
## Resultaten

Het onderzoek is ingevuld door 26 van de 64 respondenten. Het responspercentage is 41%. Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd.



### Vraag 3: Toelichting bij antwoord: "Anders, namelijk:"

- De Kring is zeer sterk op het gebied van sociaal emotioneel vlak van een kind. Wij zijn van mening dat wanneer een kind zich veilig voelt dat het cognitieve ontwikkeling makkelijker gaat.
- Ikzelf heb ook als kind op de kring gezeten.



**Vraag 5: Toelichting bij antwoord: "Anders, namelijk:"**

- Onze zoon heeft eerst twee maanden op de Heijcant gezeten en daarna zijn we overgetapt naar de Kring. Op de Heijcant hadden we niet het gevoel onszelf te kunnen zijn en onze zoon liep een beetje verloren. Geen moment spijt gehad van de switch.
- Ik had een iets beter gevoel bij de Kring
- De Kring stak er met kop en schouder boven uit, wat betreft sfeer, manier van les geven, hoe ze met de kinderen omgaan enz.
- te grootschalig
- De directeur wist op essentiële vragen geen antwoord te geven tijdens de open dag.



**Vraag 6: Toelichting bij antwoord: "Ja, omdat:"**

- de school te veel verandert
- De kring geen rekening houd met t kind en alleen maar in hokjes kan denken
- we gaan verhuizen naar Rosmalen
- De kinderen gedurende de hele schoolcarrière om het jaar bij elkaar in de klas zitten.

In onderstaande tabel ziet u de scores van de vragen over de verschillende typering en het eindcijfer (vraag 8 t/m 79).





## Open vragen

### Vraag 7: Wat hoort u in de buurt zoal zeggen over de school van uw kind(eren)?

- Niets eigenlijk. De kinderen hier op het pleintje zitten allemaal op verschillende basisscholen
- niet zoveel, ik ga het meest om met ouders die hun kinderen ook daar hebben zitten. Waar het meestal over gaat bij de Kring is of de kinderen wel genoeg leren om aan te sluiten bij de middelbare school straks.
- Dat het een school moet zijn wat bij het kind past (wat ik onzin vind omdat de school bij elk kind past)
- T talent; is onbekend, moet altijd uitleggen waar de school zit en of het sbo is of niet... Kring; openbaar dus "vrij" onderwijs voor alternatieve mensen
- is geen gespreksonderwerp
- My children enjoy school, and somedays i ask what they have done, and they tell me they did art. I would like to know when the children start learning to read and write.
- Niet veel.
- Steeds meer klachten.
- Goede school, kleinschalig, goed contact met leerkrachten
- niets, er wonen in onze buurt bijna geen kinderen
- Weinig.
- Dat de Kring misschien wel beter bij hun kind zou passen naar dat ze kiezen voor een school dicht bij huis.
- Er is veel aandacht voor het kind, ontwikkelen van persoonlijkheid en zelfvertrouwen. Er is een fijne sfeer in een kleine gemoedelijke setting.
- Dat het een vrije school is. Waar kinderen alles mogen.
- tevreden over de sfeer en activiteiten
- Weinig
- Het imago van de kring blijft met stip op nummer 1, daar mogen ze toch alles zelf bepalen en 2, dat is toch die alternatieve school
- kleine school, met een goede sfeer, veel aandacht voor het kind als individu
- ?
- Kleine klassen wordt als positief ervaren. Rustige school. Volop tijd voor de leerling.
- Vrije (te) school, kleine school, daar kies je bewust voor; dat wordt er gezegd
- kleinschalig
- Van ouders van medeleerlingen positieve dingen. Van andere ouders vooral dat ze bang zijn dat het 'te vrij' is op de kring.
- weinig, andere kant van Schijndel, vaak verbaasde reactie: Oh, gaan jullie kinderen helemaal daarnaar toe

### Vraag 80: Wat zijn volgens u de sterke punten van de school van uw kind(eren)?

- de openheid en sfeer. Kleinschaligheid. Je mag zijn wie je bent!
- het is een fijne veilig leer omgeving
- Ze zien problemen en proberen die samen met de ouders op te lossen. Er wordt naar je geluisterd. Er heerst een fijne sfeer.
- manier van omgaan met de kinderen, de sfeer, kleine school (iedereen kent elkaar) manier van lesgeven, leren elkaar te helpen enz.
- verschillende groepen in de klas. veel leermogelijkheden
- Jenaplan onderwijs, aandacht voor creativiteit, klassen zijn in ieder geval niet te groot (maar de jaargroepen zouden groter mogen zijn), alle leerlingen kennen elkaar, leuke speelplaatsen.
- Zijn er niet
- Oog voor het individuele kind vanuit een positieve grondhouding. Veel aandacht voor persoonlijke en sociale ontwikkeling.
- korte lijnen, contact met ouders
- kinderen uit verschillende leerjaren helpen/begeleiden elkaar en kennen elkaar
- kinderen leren elkaar te respecteren ,gaan lief met iedereen om
- Oog voor het kind, en iedereen wil het kind helpen. Dat is het aller belangrijkste. Dat het kind het fijn heeft en goed kan leren.
- Jenaplan onderwijs. Kleinschalig. Iedereen kent elkaar. Manier van met elkaar omgaan. Ook door bijvoorbeeld groep 8 kinderen met kleuters.
- Sfeer en persoonlijke aandacht
- Kleinschaligheid, maar is nu juist ook valkuil geworden. Belangrijker vind ik hoe open en flexibel personeel is om uit die valkuil te komen en buiten gebaande wegen te lopen om boven valkuil uit te stijgen. En verouderde waarden en de uiting daarvan los te laten. Zodat ruimte vrij komt voor vernieuwing en het ontplooiën van nieuwe sterke tradities.
- gevarieerde werkvormen, kinderen zijn in beweging, projecten, werken op niveau, er wordt beroep gedaan op eigen initiatief van de kinderen, leerkrachten doen hun werk goed, sfeer is goed
- -kleine school
- week opening met heel de school
- vertrouwd raken om al heel snel op het podium te spreken/ staan
- sociaal en emotioneel heel sterk
- combinatie klassen, een kind leert van een kind
- muziek is erg belangrijk
- elke ochtend opening in de kring
- leren al op jonge leeftijd om te gaan met complimenten en verbeter punten, groep 3 beginnen ze al met een spreekbeurt
- mijn kinderen gaan heel graag naar school
- de lesmethode
- Loopafstand, verkeer veilig.
- Rustige sfeer. Kleine klassen.
- Kleinschalig, voor het sociaal emotionele stuk is veel aandacht, vieringen, stamgroepen
- kleinschalig, korte lijnen. Snel kunnen schakelen
- Kleinschalig, jenaplan
- sfeer, uitgangspunt dat het kind een individu is met zijn unieke mogelijkheden en vervolgens hier ook naar handelen.

**Vraag 81: Wat zou u, tot slot, nog willen adviseren aan de school van uw kind(eren)?**

- Sommige leerkrachten wellicht iets flexibeler en mee durven bewegen met nieuwe ontwikkelingen
  - ga zo door
  - Je kunt soms ook te soft zijn. Teveel meegaan in wat sommige ouders graag voor hun kinderen zouden willen zien. En ik vind ook dat kinderen best weerbaar gemaakt mogen worden. het mag best effe zeer doen soms. De grote maatschappij wacht op hen. Sterker nog; die moeten zij veilig en leefbaar gaan maken.
  - ik ben tevreden over de school
  - weg met de kiezelstenen bij de zij - ingang en de dode boomstronken , die gevaarlijk zijn
  - Besteed meer aandacht aan het Leren leven motto. Ik ben teleurgesteld in de mate waarin leerlingen oog hebben voor anderen, zelf durven nadenken en open staan voor alles wat ze nog niet kennen. Zorg voor een veilig klimaat door duidelijke grenzen. Buitensluiten, beledigen/uitschelden, slaan/schoppen is niet okay en verlangt actie van de leerkracht.
  - Beter leren communiceren , afspraken nakomen , meer oog voor t kind hebben. Leerkrachte zitten daar vast geroest. Leerkrachten schrijven hun fout op t kind af
  - doe meer met het ervaringsgericht leren, ga er weer eens op uit. Dat is afgelopen jaren flink minder geworden.
- Ga aan de slag met het gevoel van werkdruk, dit brengt een weinig energieke sfeer met zich mee. Kijk met elkaar wat je nodig hebt om in het passend onderwijs met plezier les te geven aan vele type kinderen Aandacht voor Programmeren, techniek, dans, handvaardigheid meer inzetten op automatiseren (bv door liedjes zingen, samen hardop leren, schrijvend - zeker nu er veel op tablets gewerkt wordt; vanaf scherm onthoud je minder goed dan door ook te schrijven)
- Probeer het eigen fijne karakter van de school te behouden!
  - Wees trots op wat julliie hebben bereikt, laat dat weer los in vertrouwen en bekijk met open vizier wat er NU voor nieuws is en sta open om van anderen iets te leren. Zodat vernieuwing een nieuwe kans krijgt. ?
  - ontdekhoek meer structureren/opruimen
  - Proberen af te komen van het imago wat ze hebben, alternatief hoeft per definitie niet verkeerd te zijn. Duidelijk maken dat er niet heel de dag koekjes worden gebakken;) dat de kring ook moet voldoen aan cito toetsen.
  - Talent van de kinderen HOGER inschatten!!
  - Jenaplanconcept updaten binnen school!
  - doordat de school klein is wordt het snel kneuterig
  - blijf zo doorgaan, blijf goed communiceren met de ouders, het jenaplanconcept is een concept waar wij in geloven, behoudt dit in de verdere uitwerking van EBC Icarus

## Vragenlijst

### Vragenlijst schoolkeuze

1. Op welke school zit(ten) uw kind(eren)?
2. Heeft u momenteel nog meer kinderen waarvoor u straks een school gaat kiezen?
3. Welke van de volgende motieven speelde een belangrijke rol bij de keuze voor uw huidige school?
4. Heeft u indertijd, bij de schoolkeuze, nog andere scholen overwogen?

### Vragenlijst schoolkeuze vervolg

5. Waarom heeft u uiteindelijk niet voor die andere school gekozen?
6. Overweegt u momenteel ook nog andere scholen dan die waar uw kind(eren) nu op zit(ten)?

### Beeldvorming

7. Wat hoort u in de buurt zoal zeggen over de school van uw kind(eren)?

### Typeringen: Staat goed bekend

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

8. Staat goed bekend: Heijcant
9. Staat goed bekend: 't Talent
10. Staat goed bekend: De Beemd
11. Staat goed bekend: De Kring
12. Staat goed bekend: De Vossenbergh
13. Staat goed bekend: 't Kwekkeveld
14. Staat goed bekend: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
15. Staat goed bekend: De Regenboog locatie Wijbosch

### Typeringen: Ziet er netjes en verzorgd uit

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

16. Ziet er netjes en verzorgd uit: Heijcant
17. Ziet er netjes en verzorgd uit: 't Talent
18. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Beemd
19. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Kring
20. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Vossenbergh
21. Ziet er netjes en verzorgd uit: 't Kwekkeveld
22. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
23. Ziet er netjes en verzorgd uit: De Regenboog locatie Wijbosch

### Typeringen: Heeft goede zorg en begeleiding

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

24. Heeft goede zorg en begeleiding: Heijcant
25. Heeft goede zorg en begeleiding: 't Talent
26. Heeft goede zorg en begeleiding: De Beemd
27. Heeft goede zorg en begeleiding: De Kring
28. Heeft goede zorg en begeleiding: De Vossenbergh
29. Heeft goede zorg en begeleiding: 't Kwekkeveld
30. Heeft goede zorg en begeleiding: De Regenboog loc. Hertog Jan II laan
31. Heeft goede zorg en begeleiding: De Regenboog locatie Wijbosch

### Typeringen: Heeft een fijne, vertrouwde sfeer

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

32. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: Heijcant

- 33. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: 't Talent
- 34. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Beemd
- 35. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Kring
- 36. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Vossenbergr
- 37. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: 't Kwekkeveld
- 38. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Regenboogr loc. Hertogr Jan II laan
- 39. Heeft een fijne, vertrouwde sfeer: De Regenboogr locatie Wijbosch

**Typeringen: Heeft een modern schoolgebouwr**

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 40. Heeft een modern schoolgebouwr: Heijcant
- 41. Heeft een modern schoolgebouwr: 't Talent
- 42. Heeft een modern schoolgebouwr: De Beemd
- 43. Heeft een modern schoolgebouwr: De Kring
- 44. Heeft een modern schoolgebouwr: De Vossenbergr
- 45. Heeft een modern schoolgebouwr: 't Kwekkeveld
- 46. Heeft een modern schoolgebouwr: De Regenboogr loc. Hertogr Jan II laan
- 47. Heeft een modern schoolgebouwr: De Regenboogr locatie Wijbosch

**Typeringen: Behaalt goede resultaten**

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 48. Behaalt goede resultaten: Heijcant
- 49. Behaalt goede resultaten: 't Talent
- 50. Behaalt goede resultaten: De Beemd
- 51. Behaalt goede resultaten: De Kring
- 52. Behaalt goede resultaten: De Vossenbergr
- 53. Behaalt goede resultaten: 't Kwekkeveld
- 54. Behaalt goede resultaten: De Regenboogr loc. Hertogr Jan II laan
- 55. Behaalt goede resultaten: De Regenboogr locatie Wijbosch

**Typeringen: Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr**

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 56. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: Heijcant
- 57. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: 't Talent
- 58. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: De Beemd
- 59. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: De Kring
- 60. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: De Vossenbergr
- 61. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: 't Kwekkeveld
- 62. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: De Regenboogr loc. Hertogr Jan II laan
- 63. Is een school waar modern onderwijs gegeven wordtr: De Regenboogr locatie Wijbosch

**Typeringen: Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr**

In welke mate vindt u onderstaande typering van toepassing op de scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

- 64. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: Heijcant
- 65. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: 't Talent
- 66. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: De Beemd
- 67. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: De Kring
- 68. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: De Vossenbergr
- 69. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: 't Kwekkeveld
- 70. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: De Regenboogr loc. Hertogr Jan II laan
- 71. Organiseert veel activiteiten, ook buitenschoolsr: De Regenboogr locatie Wijbosch

### **Eindcijfer**

Welk eindcijfer geeft u deze scholen? Geef een cijfer van 1 (laag) tot 10 (hoog).

72. Heijcant

73. 't Talent

74. De Beemd

75. De Kring

76. De Vossenbergh

77. 't Kwekkeveld

78. De Regenboog loc. Hertog Jan II laan

79. De Regenboog locatie Wijbosch

### **Open vragen**

80. Wat zijn volgens u de sterke punten van de school van uw kind(eren)?

81. Wat zou u, tot slot, nog willen adviseren aan de school van uw kind(eren)?

Einde Rapportage  
avl\_otp\_2016\_633\_skopos\_40237\_14848